



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



CURSO: Pedagogia para docência em educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental e formação em gestão educacional.				
FILOSOFIA	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	CÓDIGO	Ano/semestre
Prof. Nelbi Alves da Cruz	80h	04	DRP 30044	2017/2
EMENTA Filosofia; Trabalho, realização e alienação; Consciência crítica e filosofia; Ideologia e dominação social; A filosofia na Antiguidade; A filosofia medieval; A filosofia moderna; A filosofia do século do XX; Filosofia e Sociedade; Karl Marx e o Materialismo dialético.				
OBJETIVOS Compreender em nível geral a origem ao pensamento filosófico, auxiliando o estudante no processo de reflexão-ação na cotidianidade do trabalho docente de forma crítica e organizativa; Identificar os pensadores e suas linhas de pensamento filosófico; Caracterizar as correntes filosóficas na história da humanidade; Possibilitar aos discentes para que se apropriem de ferramentas no exercício do fazer filosófico; Refletir sobre a filosofia africana, oriental e da América; e, Auxiliar os acadêmicos na compreensão de sua identidade filosófica.				
Conteúdo programático 1. Introdução à filosofia antiga. 1.1 Do mito ao logos: Os pré-socráticos. 1.2 A filosofia antiga: Os sofistas. 1.3 Filosofia Antiga: Sócrates e Platão. 1.4 A Filosofia Antiga: Aristóteles. 2. A filosofia medieval. 3. A filosofia na idade moderna. 3.1 Empirismo e racionalismo. 3.2 Criticismo e idealismo 3.3 Existencialismo 3.4 Marxismo 3.5 Humanismo 4. Os filósofos do sec. XX e XXI. 5 Filosofia da América. 6 Filosofia africana 7 Filosofia oriental				
METODOLOGIA <ul style="list-style-type: none">▪ Problematização dos textos recomendados para leitura;▪ Aulas expositivas dialogadas;▪ Seminários;▪ Trabalhos em grupo e individual;▪ Leitura de uma obra e atividades;▪ Complementação da temática com o uso de filmes, sínteses e reflexões; e,▪ Realização de uma pesquisa de campo sobre a filosofia na vida cotidiana.				
AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA A avaliação de desempenho dos discentes terá o caráter diagnóstico. Ocorrerá durante o semestre e será realizada por meio de atividades individuais e em grupo, com o objetivo de evidenciar as dificuldades do pensar filosófico, bem como a sua superação.				
CRITÉRIOS <ul style="list-style-type: none">• Desempenho individual nas atividades;• Frequência mínima de 75% da carga horária;• Projeto e Relatório da pesquisa de campo;• Avaliação individual e grupal;• Cumprimento dos prazos; e,• Realização de leituras anteriores aos debates e participação. OBS: O resultado da avaliação será expresso em notas, a saber: <ul style="list-style-type: none">• Leitura de uma obra e atividade (0 – 100).• Avaliação de conteúdos trabalhados (0 – 100).				

- Cine-debate e produção escrita (0 – 100).
- Seminário (0 – 100)
- Pesquisa da realidade (0-100)

OBS: Os trabalhos deverão ser desenvolvidos de acordo com as normas acadêmico/científicas.

CRONOGRAMA -

Início do semestre – 14/08/2017 – Encerramento – 22/12/ 2017 – As datas serão acordadas com os estudantes

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, Maria Lúcia de e MARTINS, Maria Helena P. **Filosofando**: Introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 1986.

ARENDDT, Hannah. **A promessa da política**. Trad. Pedro Jorgensen Jr. 2. ed. Rio de Janeiro: Difel, 2009.

CHAUÍ, Marilena. **O que é ideologia**. São Paulo: Brasiliense, 1980.

_____. **Convite à Filosofia**. São Paulo: ática, 1995.

MARX Karl; ENGELS, Friedrich. **Manifesto Comunista**. São Paulo: Forgel, 2006.

FARIA, Ana Lúcia G. **A Ideologia no Livro Didático**. São Paulo: Cortez, 1986.

COMPLEMENTAR

BUFFA, Ester. **Educação e cidadania**. São Paulo: Cortez, 1987.

CAPRA, Fritjof. **O ponto de mutação**: a ciência, a sociedade e a cultura emergente. Trad. Álvaro Cabral. São Paulo: Cultrix, 1982.

COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da Filosofia**: Ser, saber, Fazer. São Paulo: Cortez, 1994.

GADOTTI, Moacir. **Transformar o mundo**. São Paulo: FTD, 1991.

_____. **Educação e Poder**. São Paulo: Cortez, Autores Associados 1980

GOMES, Roberto. **Crítica da Razão Tupiniquim**. PR: Ed. Criar, 1987.

HUISMAN, Denis. **Dicionário dos filósofos**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

LECHTE, John. **50 pensadores contemporâneos essenciais**: do estruturalismo à pós-modernidade. Trad. Fábio Fernandes. 3.ed. Rio de Janeiro: Difel, 2003.

JAPIASSU, Hilton. **O mito da neutralidade científica**. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

MARX, Karl. **Manuscritos Econômicos e filosóficos**. São Paulo: Boitempo Editorial, 2004

MARX Karl; ENGELS, Friedrich. **Manifesto Comunista**. São Paulo: Forgel, 2006.

_____. **A Ideologia Alemã**. São Paulo: Martins Fontes, 1989

RESENDE, Antônio. (org.) **Curso de Filosofia**: Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1986.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e Democracia**. São Paulo: Cortez, 1984.

_____. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. São Paulo: Cortez, 1980.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Educação, ideologia e Contra-Ideologia**. São Paulo: EPU, 1996.

VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. **Filosofia da práxis**. Buenos Aires: CLACSO; São Paulo: Expressão Popular, 2007.

Aprovado pelo Núcleo Docente Estruturante em ____ / ____ / ____

_____ Professor(a)	_____ Presidente do NDE
-----------------------	----------------------------

Bianca Santos Chisté
Bianca Santos Chisté
 Chefe do Departamento de Pedagogia
 UNIR - Campus de Rolim de Moura
 Port. 594/2016/GR/UNIR/2016/2016
 SIAPE 2494508